

FICHA DE IDENTIFICACIÓN AÑO 2027

DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

MINISTERIO	MINISTERIO DE EDUCACION	PARTIDA	09
SERVICIO	SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN CHILOÉ	CAPITULO	56

Ley orgánica o Decreto que la rige

Ley N° 21.040, del 24 de noviembre de 2017 (crea el sistema de Educación Pública)
 Ley N° 21.819, del 25 de mayo de 2026 que modifica la Ley N° 21.040 y otros cuerpos legales, fortaleciendo la gestión educativa y mejorando las normas sobre administración e instalación del sistema de educación pública

Misión Institucional

Proveer un servicio educativo público de calidad, equitativo e inclusivo, desde una perspectiva de género, orientado a mejorar los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes del archipiélago de Chiloé, mediante la implementación de procesos de mejora continua en la gestión con pertinencia territorial de sus establecimientos.

Objetivos Estratégicos del Ministerio

Prioridad	Descripción
1	Aumentar la cobertura de la educación inicial, reduciendo brechas de acceso entre territorios y tipos de prestador, con énfasis en sectores de mayor vulnerabilidad.
2	Apoyar el desarrollo progresivo de aprendizajes fundamentales en el sistema educativo, desde la educación inicial (parvularia) hasta la educación escolar, con énfasis en habilidades precursoras de la lectoescritura, lectura y matemáticas.
3	Apoyar la gestión pedagógica de los establecimientos educativos mediante el uso de información y evidencia para la toma de decisiones y focalización de apoyos.
4	Contribuir al mejoramiento de los establecimientos educacionales categorizados como insuficientes, apoyando su proceso de reversión de categoría a través de acompañamiento técnico-pedagógico y uso de información para la gestión escolar.
5	Promover la asistencia y reducir el abandono escolar de estudiantes del sistema educativo, asegurando la continuidad de sus trayectorias educativas.
6	Promover la libertad de elección educativa de las familias, asegurando que cuenten con alternativas educativas diversas y pertinentes a sus necesidades, mediante el fortalecimiento y diversificación de la oferta de proyectos educativos en el sistema escolar.
7	Promover entornos educativos seguros y una convivencia escolar que favorezca el bienestar integral de las comunidades educativas y las condiciones para el desarrollo pedagógico.
8	Fortalecer el liderazgo y la autonomía de los equipos directivos, simplificando procesos administrativos que afectan la gestión educativa.
9	Nivelar y mejorar los estándares de desempeño y resultados académicos de los estudiantes pertenecientes a los Liceos Bicentenario.
10	Fortalecer la formación técnico-profesional, promoviendo el desarrollo de competencias pertinentes para la empleabilidad y las necesidades del sector productivo.
11	Mejorar la continuidad y calidad de las condiciones de funcionamiento del servicio educativo que reciben los estudiantes de los Servicios Locales de Educación Pública, mediante el fortalecimiento de la gestión operativa, el uso de indicadores financieros y el ajuste de dotaciones de la DEP y los SLEP.
12	Fortalecer la sostenibilidad y pertinencia del sistema de educación superior, promoviendo una oferta formativa articulada con las necesidades del desarrollo del país.
13	Mejorar la articulación y coordinación del sistema educativo para fortalecer la provisión oportuna y eficiente de servicios educativos a la comunidad.

Objetivos Estratégicos Institucionales				
			Atributos Considerados	
Prioridad	Descripción	Objetivos del Ministerio Relacionados	Perspectiva de Género	Cambio Climático
1	Mejorar los niveles de aprendizaje de todos los estudiantes del territorio del SLEP Chiloé, a través de una gestión pedagógica basada en el monitoreo sistemático y la mejora continua, considerando la diversidad cultural, ruralidad e insularidad, con enfoque de género	2	Si	No
2	Mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de los Establecimientos Educacionales, mediante la ejecución del plan de inversión y mantenimiento, basado en el adecuado diagnóstico de las necesidades y de las alternativas de financiamiento, con enfoque de género, con la finalidad de garantizar espacios idóneos de aprendizaje para el estudiantado del territorio.	11	Si	Si
3	Fortalecer las capacidades de liderazgo pedagógico e institucional de los equipos directivos, docentes y asistentes de la educación, mediante el acompañamiento técnico-pedagógico y la aplicación del modelo de desarrollo de capacidades con pertinencia territorial, enfoque de género e interculturalidad, para transformar las prácticas de aula e impactar directamente en el desarrollo integral y las trayectorias educativas de las y los estudiantes.	8	Si	No
4	Aumentar la implementación de prácticas pedagógicas y de liderazgo educativo que reciben las y los estudiantes de la provincia de Chiloé, mediante el desarrollo profesional de docentes, educadoras, directivos y asistentes de la educación de los establecimientos educacionales y jardines infantiles con pertinencia territorial y enfoque de género.	4	Si	No
5	Aumenta el acceso de los estudiantes del territorio a una oferta educativa continua del SLEP Chiloé, a través de una gestión operativa sostenible y eficaz con los recursos disponibles.	11	Si	No

Bienes / Servicios Finales		
Número	Bien / Servicio Final	N° Objetivo Estratégico Relacionado
1	Entregar el Servicio educativo	1, 3, 2, 4
2	Aumentar el acceso a la información y participación de la comunidad educativa	1, 4